

# 《工程识图与BIM基础》

## 课程思政示范课程汇报材料

陕西省建筑材料工业学下《工程识图与BIM基础》课程于2021年5月获批成为全国课程思政示范课程，一年来，课程团队认真研究、精心打磨进行了一系列的教学研究和改革，具体情况总结如下：

### 一、明确建设目标，全力打造示范课程

结合专业特点及人才培养要求，明确课程的课程思政建设方向为：充分用好课堂教学主渠道，努力发掘课程本身所蕴含的思想政治教育元素，坚持有机融合和春风化雨的原则，在系统、科学地进行知识讲授的过程中，有意识地开展理论传播、思想引领、价值引导、精神塑造和情感激发的教育方式。与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，把“立德树人”作为教育的根本任务。重点目标为：“培养人格，塑造品性，培育职业荣誉感和社会责任感”。在具体实施中，结合专业特色，以红色建筑、改革开放以来建设行业的成就等为主线，进行课程重组，将党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史与建筑发展相结合，融入中华优秀传统文化，培养学生爱国情怀，有机融入工匠精神、劳动教育、社会主义核心价值观。

### 二、改变教学模式，全面推进课堂革命

#### 1. 课程重组

将原有教材进行重组，共分为大美建筑、辉煌的中国梦美丽的中国桥、建万丈楼筑中国梦等三个系列，对比传统课程模式，增加了中华优秀传统文化与建筑的融合、新中国道路桥梁建设事业的成就、美丽乡

村等思政元素，实现课程思政有机融入，内容更加丰富。

## 2. 完善资源

教学团队对该课程的配套教学微课程进行进一步完善，并将该门课程打造成在线开放课程，已于2021年6月分别在学银在线、智慧职教开放，目前在线学习人数接近1000人。

## 3. 采用线上线下混合式教学模式

利用在线开放资源，全面进行线上线下混合式教学改革，同时将课程思政元素有机融入。结合线下活动的开展使课程思政的融入更加符合学生的认知能力，使学生更加乐于接受。比如：在《辉煌的中国梦美丽的中国桥》教学单元中，以美丽的中国桥纸桥设计及制作为活动主线，将投影原理、基本体的三视图、组合体的三视图等基本知识通过纸桥模型进行整合，同时在纸桥制作过程中通过学生查阅新中国成立以来中国在道路与桥梁建设事业上取得的成就来学习桥梁的基本分类、构造等知识，使思政元素无处不在，在潜移默化中培养学生对祖国的热爱，增强对工匠精神的理解。

## 三、 进行课程思政系统化设计

围绕“课程思政”目标，通过积极培育和践行社会主义核心价值观，运用马克思主义方法论，引导学生正确做人和做事，坚持灌输与渗透相结合；理论与实际相结合；历史与现实相结合；显性教育与隐性教育相结合；共性与个性相结合；正面教育与纪律约束相结合。教师要坚持教育者先受教育，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。在传授专业知识的过程中，明确将专业性职业伦理操守和职业

道德教育融为一体，给予其正确的价值取向引导，以此提升其思想道德素质及情商能力。

#### 四、 显性思政和隐性思政相结合

在专业课程学习过程中，有的思政内容特征明显，比如《辉煌中国》、《超级工程》视频的播放，组织学生讨论观后感，属于显性思政。让学生直观感受祖国的强大；更多的是隐性思政的渗透，比如识图课程中强调耐心、细致，学生图纸绘制完成后擦掉的橡皮屑及时收拾干净，将职业素养进行融入等。

#### 五、 将课程思政融入专业建设

课程思政与专业建设紧密结合，通过学习港珠澳大桥建设、中国传统民居、红色建筑等，比如在《施工技术》课程中以“火神山医院建设”为例学习装配式建筑；在专业线上课程中拍摄《神奇的建筑》模块，分别围绕“大美建筑”“故宫”“高层建筑”“BIM技术发展”“装配式建筑发展”五个主题组织教学，让“课程思政”与专业相融合，从中提炼更多立德树人的红色文化和先进文化。

#### 六、 建立多维评价体系

本课程的考核评价体系共分为5个维度，15个指标进行考核，维度一：教学过程，包括教师素质、教学方法和教学理念3个指标。要求教师了解国家的时事政策；教学方法有效；教学理念先进。维度二：思想引导，包括人生意义、价值判断、世界观3个指标。要求教师将育人放在核心位置，结合课程内容引导学生在人生意义、价值观判断和世界观等方面形成正确的认识，培育良好的职业素养。维度三：课

程传授，包括专业知识、专业能力和行业思维3个维度。要求教师能够利用自身扎实的专业知识以身垂范，使学生感受严谨的工作作风。

维度四：身心及人格素质培养。包括身体健康、心理健康、人格品质3个维度。要求教师在课程讲授中帮助学生关注和维护身心健康，培育学生优良的人格品性，做一个人格健全的人。

维度五：社会稳定发展，包括方针政策、社会责任和社会和谐3个指标。要求教师在把握国家方针政策，引导学生勇于承担社会责任，致力于为社会和谐稳定发展做贡献。

一年来，《工程识图与BIM基础》教学团队，已按照建设目标完成了课程的基本重构，建设思路清晰，课程思政系统设计，在省内同类课程中起到一定示范引领作用。

陕西省建筑材料工业学校

《工程识图与BIM基础》教学团队

2022年3月18日